



«ПМУ ҒАЛЫМДАРЫ» СЕРИЯСЫ



**Нелли
Эмилевна
Пфейфер**



A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes.

АКАДЕМИК С. БЕЙСЕМБАЕВ АТЫНДАҒЫ
ҒЫЛЫМИ КІТАПХАНА

ҒЫЛЫМИ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ БӨЛІМ

Нелли
Эмилевна
Пфейфер

Биобиблиографиялық көрсеткіш

ПАВЛОДАР
С. Торайғыров атындағы ПМУ
«КЕРЕКУ» баспасы
2014

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
им. АКАДЕМИКА С. БЕЙСЕМБАЕВА

НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Нелли
Эмилевна
Пфейфер

Биобиблиографический указатель

ПАВЛОДАР
ПГУ им. С. Торайгырова
Издательство «КЕРЕКУ»
2014

SCIENTIFIC LIBRARY
NAMED AFTER ACADEMICIAN S. BEYSEMBAYEV

RESEARCH-BIBLIOGRAPHIC DEPARTMENT

Nelly
Emilevna
Pfeifer

Biobibliographical index

PAVLODAR
PSU named after S. Toraighyrov
«Kereku» publishing center
2014

Оқырмандар есіне

«ПМУ ғалымдары» сериясының ғылыми-көмекші көрсеткіштері 1996 жылдан бастап шығады. Көрсеткіштің мақсаты – студенттерді, жас ғалымдарды С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ғалымдарының өмірімен және ғылыми-педагогикалық еңбектерімен таныстыру.

Ұсынылып отырған көрсеткіш – «ПМУ ғалымдары» сериясының жалғасы бола отырып, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Нелли Эмилевна Пфейферге арналған.

Библиографиялық көрсеткішке ғалымның өмірі мен қызметін сипаттайтын мәліметтер, оның ғылыми еңбектері, жалғасты және мерзімді басылымдарда жарияланған мақалалары және ол туралы әдебиеттер тізімі енгізілген.

Материалдар мынадай тәртіппен топтастырылған:

- Қысқаша өмірбаяндық анықтама;
- Ғалымның еңбектері мен мақалалары;
- Өмірі мен қызметі туралы әдебиеттер мен басқа да материалдар.

Бөлімдердің ішіндегі материалдар хронологиялық тәртіппен орналасқан.

Библиографиялық жұмыста С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің, академик С. Бейсембаев атындағы ғылыми кітапханасының, Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапханасының (Алматы қаласы) электрондық каталогтары, Интернет ресурстары және ғалымның архив қоры пайдаланылды.

К читателям

Научно-вспомогательные указатели серии «Учёные ПГУ» издаются с 1996 года. Цель серии – рассказать студентам, молодым учёным о жизни и научно-педагогической деятельности учёных Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова.

Предлагаемый указатель – продолжение серии «Учёные ПГУ», посвящён доктору педагогических наук, профессору Нелли Эмильвне Пфейфер.

Библиографический указатель включает материалы, характеризующие жизнь и деятельность учёного, его научные труды, публикации в периодических изданиях и литературу о нём.

Материал сгруппирован следующим образом:

- Краткая биографическая справка;
- Труды и публикации учёного;
- Литература и другие материалы о жизни и трудах.

Внутри разделов материал расположен в хронологическом порядке.

В работе над библиографией были использованы электронные каталоги научной библиотеки им. академика С. Бейсембаева ПГУ им. С. Торайгырова, Национальной библиотеки Республики Казахстан (г. Алматы), ресурсы Интернета и архив учёного.

Gentle Reader

Scientific aid directories of “PSU Scientists” series have been publishing since 1996. The goal of series publishing is to tell students, young scientists about life and scientific pedagogical activity of the scientists of Pavlodar State University named after S. Toraighyrov.

Proposed directory is the continuation of “PSU scientists” series, it is devoted to Pfeifer Nelly Emilevna, Doctor of pedagogical science, professor, member of Pedagogical Sciences’ Academy of Republic of Kazakhstan, current member of the International Academy of Pedagogical Education, corresponding member of Russian Acmeological Science’s Academy.

Bibliographic directory includes information characterizing life and activity of the scientist, her scientific works, publications in periodicals and continuing issues and literature about her.

The information is grouped in the following way:

- short biographical reference;
- works and publications of the scientist;
- literature and other materials about life and work.

Information within the parts is in chronological order.

The directory is drawn up on the information of the scientist’s archive and fund of scientific library named after academician S. Beisembaev, National library of the Republic of Kazakhstan, internet and archive of the scientist.

Педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Н. Э. Пфейфердің ғылыми, педагогикалық және қоғамдық
қызметі жөнінде қысқаша мағлұмат

Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ПҒА мүшесі, Педагогикалық білім берудің халықаралық ғылымдар академиясының корреспондент мүшесі, Ресей акмеологиялық академиясының корреспондент мүшесі Нелли Эмилевна Пфейфер өз мерейтойын атап өтпекші. Бұл оқиғаны Павлодар облысының ғылыми және педагогикалық жұртшылығы ғана емес, сонымен қатар бүкіл Қазақстан қауымы да атап өтуге дайындалуда, бұл Нелли Эмилевнаның ғалым және басшы ретінде кеңінен танымал екенін танытады.

Н. Э. Пфейфер 1959 жылы 5 тамызда Павлодар облысының Григорьевка ауылында дүниеге келген. Нелли Эмилевнаның ата-анасы, барлық немістер сияқты, сұрапыл соғыс жылдары Кавказдан жер аударылып, қатал Қазақстан жеріндегі қиындықтардың бәрін бастарынан кешті. Бірақ Қазақстанда тек ауа райы ғана қатал болатын. Барынан айырылған адамдар үшін, жергілікті тұрғындардың көрсеткен мейірімділігі мен көмегіне ешқандай баға жетпейтін. Неллидің ата-анасының тағдыры ұзақ жылдарға қазақтардың тұрмысымен ұштасып кеткен еді. Олар өз отбасында неміс мәдениетін сақтап балаларына жеткізді және қазақ халқының тұрмысын да, салт-дәстүрін де, тілін де қабылдады. Бүгінде Нелли Эмилевнаның нақты қазақ халқының қызы ретінде танылуы да, сонау балалық шақтан бастау алып, бүкіл өмір жолынан қалыптасқан болатын.

Ауыл тіршілігі үлкен еңбекті талап етті, отбасы да шағын емес-тін – 5 бала. Әкесі таңның атысы күннің батысы далада, қырда тер төкті. Көшбасшылық қасиеттер, өзіне және адамдарға талапшыл болу, еңбек етуге деген керемет құлшыныс – мұның бәрі әкесінен дейді. Әкесінің техникаға деген құштарлығы да кішкентай Неллидің бойына дарыған: автокөлік оның бүкіл өмірінің басты әуресі болып қалады.

Мазасыз, тиышсыз мінез, жеңіске жету үшін күресу, әрдайым бірінші болу талабы Неллиді 1973 жылы Ермак дене шынықтыру техникумына әкеледі. Техникумды тәмамдаған соң, жас мұғалім өзінің еңбек жолын № 2 Чернорецк орта мектебінде бастайды. Кеңес уақытындағы ауыл мектептері мамандар даярлаудың басты шеберханасы болғанын айта кету керек. Чернорецк мектебі де солардың қатарына жататын. Нелли Эмилевна оқу-ағарту мен білім беруде қайырымдылық іспен белсене айналысқан ауыл мектебінің педагогикалық ұжымына келеді. Оның педагогикадан айналысу жөніндегі нақты ынта-ықыласы мектептен бастау алады. Павлодар

педагогикалық институтына түскен күнінен бастап, Нелли Эмилевнаның кәсіби педагогикалық еңбек пен ғылымның шыңына апарар мақсатты жолы басталады. 1983 жылы үздік түлекті кафедрада жұмысқа қалдырады.

1984 жылы Нелли Эмилевна өз тағдырын П. Ф. Лесгафт атындағы Ленинград дене тәрбиесі институтымен және сол кезде бастамашы ғалым, кейін докторлық диссертациясының жетекшісі болған Марина Валентиновна Прохоровамен байланыстырады. Зиялы әулеттен шыққан, жоғары мәдениетті, мейірімділігі шексіз жан – Марина Валентиновна зерттеуші-ғалым және жоғары білімнің болашақ ұйымдастырушы ретінде Нелли Эмилевнаға үлкен ықпал етеді. Олар үлкен дос және ғылымда бір пікірлес болып кетеді. Олар көптеген адамдарға дейін «әлеуетті» зерттеудің болашағын болжайды, экономистердің, педагог-психологтардың зерттеу нысаны болады.

Нелли Эмилевнаның кәсіби қызметінде мансаптық баспалдақтардың барлық сатысынан өтеді. Доцент лауазымында Нелли Эмилевна теңдесі жоқ экспериментке сенімді қадам басады – педагогикалық институтының оқу үрдісіне педагогика бойынша «Тұтас педагогикалық үдеріс, педагогика тарихы, педагогикалық шеберлік» кіріктірілген курсын енгізеді. 80-ші жылдар батыл да шығармашыл идеялар үшін ең қолайлы уақыт болды: жаңашылдық білім саласының барлық деңгейіне тарап, ғылыми мектептердің дамуына ықпал етті. 1996 жылдан педагогика ғылымдарының жас докторы өзінің ғылыми мектебін қалыптастырып, аспиранттармен және ізденушілермен белсенді айналысады.

2002 жылдан бастап Н. Э. Пфейфер С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінде жұмыс істейді. Университет ректоры Нелли Эмилевнаның тума көшбасшылық қабілеттеріне, мықты ерік қасиеттеріне және ұйымдастырушылық дарынына көңіл аударады және оған оқу ісі жөніндегі проректор лауазымын сеніп тапсырады. Бұл лауазымда Нелли Эмилевна жоғары білімді жаңашылдандыру, жоғары оқу орнының жоғары білімнің еуропалық кеңістігіне ену мәселелерін шешуге белсене кіріседі. Болон процесінің басым бағыттарын университет үрдісін ұйымдастыруда жүзеге асыру оның есімімен тікелей байланысты: бұл студенттердің үлгерімінің рейтинг жүйесі және сынақ бірліктері жүйесіне ауысу (кредиттер), оқу үрдісін ұйымдастыруды ақпараттандыру; модульдік білім беру бағдарламаларын енгізу, білім алушылардың академиялық жұмылдырылуы, жұмысқа орналастырылуы – осының бәрі оқу ісі жөніндегі проректор қызметі еңбегінің жемісі.

Нелли Эмилевна сауатты, қабілетті ұйымдастырушы, сонымен қатар танымал ғалым. Оның жетекшілігімен 1 докторлық, 1 PhD, 14 кандидаттық диссертация қорғалды. Бірнеше жылдар бойы ол Е. А. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті жанындағы Бірлескен диссертациялық кеңесінің мүшесі болды. Әр жылдары (2004-2006, 2010-2014 жж.) ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің педагогика және психология бойынша саралау кеңесінің төрағасы болды. Жоғары біліктілік, бірбеткейлік және құзыреттілік еліміздің ғылыми бірлестігінде беделге ие болды. Мемлекет Н. Э. Пфейфердің педагогикалық ғылым мен жоғары білімнің дамуына қосқан еңбегін жоғары бағалады. Ол авторлар ұжымымен бірге Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі педагогика ғылымдары саласындағы үздік ғылыми зерттеулері мен жұмыстары үшін Ы. Алтынсарин атындағы ІІІ сыйлығын иеленді, «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытуға қосқан үлесі үшін» төсбелгісімен, «Ы. Алтынсарин» медалімен, «Астананың 10 жылдығы» медалімен, ҚР БЖҒМ Құрмет грамоталарымен, педагогикалық кадрларды дайындаудың 40 жылдық мерейтойына байланысты Алғысхатпен, С. Торайғыров атындағы Алтын медалімен, «Облысқа сіңірген еңбегі үшін» медалімен, «Павлодар облысына 75 жыл» медалімен, «Республиканың Мәжіліс және маслихат депутаттарын сайлауда «Нұр Отан» партиясының сайлау науқанына белсенді қатысқаны үшін» Алғысхатпен марапатталды. 2010 жылдың 6 қыркүйегінен Н. Э. Пфейфер – Павлодар облысының Павлодар ауданының Құрметті азаматы. Проректор мен ғалымның азаматтық тұғыры да белсенді, ол –«Нұр Отан» партиясының облыстық филиалының Саяси кеңесінің мүшесі, «Нұр Отан» партиясының кезектен тыс XV съезінің Павлодар облысынан делегаты.

Жоғары рухани қағидаларға негізделген бірегей кәсіби қызмет, өзіне және басқаларға деген қатаң талапшылдық Н. Э. Пфейфердің өмірлік даналығымен және парасаттылығымен ұштасады. Тумасынан көшбасшы Нелли Эмилевнаның қолынан іс келеді және ол өз ісіне де, жанындағы адамдар үшін де жауапкершілікті алады. Елгезектік, әріптестеріне мұқият қатынас оның әрқашанда өз пікірлестері мен достарының жұмысқа қабілетті, кәсіби командасы бар екенін біледі, сонымен қатар олардан қатаң сұралатынын, бірақ басқалардың ренжітуіне жол бермейтінін де біледі.

Әйелге тән қасиеттер: сезімталдық, төзімділік, тыңдау және тыңдай білу қатаң талапшылдыпен және тапсырылған істі мүдірмей орындаумен ерекше ұштасады. Содан шығар, оның ер азамат әріптестері оны қатты сыйлайды және қадірлейді. Н. Э. Пфейфер

қарым-қатынаста қарапайым емес, бірақ оны жақсы білетіндер, оның өз ісіне ерекше берілгендігін атап өтеді. Оның бойындағы қасиеттер бүгінгі күнде кездесе бермейді, сондықтан олар өте бағалы қасиеттер – мейірімділік пен сенімділік.

Нелли Эмилевна өз Университетіне берілген адам, оның болашағы үшін жұмыс атқарады, бәсекеге қабілетті және болашағы бар оқу орны ретінде оның даңқын қалай асыруды жақсы біледі.

55 жас – еңбек жолының қандай да бір нәтижесі бар жас, бірақ бұл, сонымен қатар есеп берудің жаңа нүктесі – ғылым мен жоғары мектептің одан арғы жетістіктері үшін берік негізі бар.

Нелли Эмилевнаға мықты денсаулық, адал еңбегінде жаңа табыстар тілейміз.

**Краткий очерк научной, педагогической и общественной
деятельности доктора педагогических наук,
профессора Н. Э. Пфейфер**

Доктор педагогических наук, профессор, член АПН РК, действительный член Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член-корреспондент Академии акмеологических наук России Пфейфер Нелли Эмилевна отмечает свой юбилей. Это событие готовится отметить научная и педагогическая общественность не только Павлодарской области, но и всего Казахстана, настолько широко признание Нелли Эмилевны как учёного и руководителя.

Н. Э. Пфейфер родилась 5 августа 1959 года в селе Григорьевка Павлодарской области. Родители Нелли Эмилевны, как все немцы, депортированные в годы войны с Кавказа, претерпели все невзгоды и трудности, выпавшие им в суровом Казахстане. Но суровым в Казахстане был только климат. Радующие и помощь местного населения были бесценны для людей, потерявших практически всё. На долгие годы жизнь её родителей слилась с жизнью казахов. Они приняли и уклад, и традиции, и язык, бережно сохраняя немецкую культуру в семье, передавая её детям. Оттуда, из детства, из всей жизни истоки признания Нелли Эмилевны как истинной дочери казахского народа.

Жизнь на селе требовала большого труда, да и семья была немаленькая – пятеро детей. Отец от зари до зари на полях, в степи. Лидерские качества, требовательность к себе и людям, величайшая работоспособность – это от отца. От него маленькой Нелли передалась страсть к технике: автомобили навсегда станут главным увлечением её жизни.

Неуёмный, беспокойный характер, желание побороться и победить, быть первой, привели Нелли в 1973 г. в Ермаковский техникум физической культуры, по окончании которого молодая учительница начала свою трудовую деятельность в Чернорецкой средней школе № 2. Надо сказать, что сельские школы советских времён были главной кузницей кадров. К их числу принадлежала и Чернорецкая школа. Нелли Эмилевна попала в сельский, увлечённый благородным делом просвещения и образования, педагогический коллектив. Именно в школе созрело осознанное желание заниматься педагогикой. С момента поступления Нелли Эмилевны в Павлодарский педагогический институт начался стремительный путь к вершинам профессионального педагогического труда и науки. Выпускницу-отличницу в 1983 г. оставляют работать на кафедре. В 1984 г. Нелли

Эмилевна надолго связывает свою судьбу с Ленинградским институтом физической культуры им. П. Ф. Лесгафта и, с тогда ещё начинающим молодым учёным Мариной Валентиновной Прохоровой, ставшей впоследствии научным руководителем докторской диссертации. Марина Валентиновна – потомственный интеллигент, человек высокой культуры и безграничной доброты оказала огромное влияние на Нелли Эмилевну как на учёного-исследователя и на будущего организатора высшего образования. Они станут большими друзьями и единомышленниками в науке. Задолго до многих они спрогнозировали перспективу исследования «потенциала», исследования которого станет объектом учёных разных направлений: социологов, экономистов, педагогов-психологов.

В профессиональной деятельности Н. Э. Пфейфер прошла все ступени карьерной лестницы. В должности доцента Нелли Эмилевна уверенно идёт на беспрецедентный эксперимент – разрабатывает и внедряет в учебный процесс Педагогического института интегрированный курс по педагогике «Целостный педагогический процесс, история педагогики, педагогическое мастерство». В 80-е годы было благоприятное время для самых смелых, творческих идей: новаторство распространилось на все уровни образования, тем самым способствуя созданию научных школ.

С 1996 г. молодой доктор педагогических наук формирует собственную научную школу, активно занимается с аспирантами и соискателями.

С 2002 г. Н. Э. Пфейфер работает в ПГУ им. С. Торайгырова. Ректор университета обратил внимание на врожденные лидерские способности, сильнейшие волевые качества, организаторский талант и доверил должность проректора по учебной работе. В этой должности Нелли Эмилевна активно включается в решение вопросов модернизации высшего образования, вхождения вуза в европейское пространство высшего образования. Реализация приоритетных направлений Болонского процесса в организации учебного процесса в университете напрямую связана с её именем: это рейтинговая система оценки успеваемости студентов и переход на систему зачётных единиц (кредиты), информатизация организации учебного процесса, внедрение модульных образовательных программ, академическая мобильность обучающихся, трудоустройство.

Нелли Эмилевна грамотный, способный организатор, признанный учёный. Под её руководством защищены – одна докторская, одна PhD, 14 кандидатских диссертаций. На протяжении нескольких лет была членом объединённого диссертационного совета

при Карагандинском государственном университете им. Е. А. Букетова. В разные годы (2004-2006, 2010-2014гг.) была председателем экспертного совета по педагогике и психологии Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Высокий профессионализм, принципиальность и компетентность снискали авторитет в научном сообществе стран. Государство по достоинству оценило вклад Н. Э. Пфейфер в развитие педагогической науки и высшего образования. Она, вместе с коллективом авторов, была удостоена III премии им. Ы. Алтынсарина «За лучшие научные исследования и работы в области педагогики», награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитие науки Республики Казахстан», медалями: «Ы. Алтынсарина», «10 лет Астаны», Почётной грамотой МОН РК, Благодарственным письмом в связи с 40-летним юбилеем подготовки педагогических кадров в Павлодарской области. Н. Э. Пфейфер вручены: Золотая медаль им. С. Торайгырова, медали: «За заслуги перед областью», «Павлодарской области-75 лет», Благодарственное письмо «За активное участие в избирательной кампании партии «Нур Отан» по выборам депутатов Мажилиса и маслихатов республики». С 6 сентября 2010 г. Н. Э. Пфейфер – Почётный гражданин Павлодарского района Павлодарской области. У проректора и учёного активная гражданская позиция, она член Политического совета областного филиала партии «Нур Отан», делегат внеочередного XV съезда партии «Нур Отан» от Павлодарской области.

Необычайная профессиональная добросовестность, основанная на высоких нравственных принципах, строгая требовательность к себе и другим сочетаются у академика Н. Э. Пфейфер с жизненной мудростью и рассудительностью. Прирождённый лидер она умеет и берёт ответственность за дело и за людей, которые рядом с ней. Отзывчивость, внимательное отношение к коллегам объясняют то, что у неё всегда работоспособная, профессиональная команда единомышленников, друзей, которые знают: спросят строго, но другим в обиду не дадут.

Женские качества: интуиция, терпение, способность слушать и слышать удивительным образом сочетаются с жёсткой требовательностью и бесприкословностью в исполнении поручённого дела, поэтому к ней испытывают уважение и признают её авторитет коллеги-мужчины. Нелли Эмилевна не проста в общении, но те, кто её хорошо знают, отмечают необыкновенную преданность делу. В ней есть качества, редкие в наши дни и поэтому очень ценные – благородство и надёжность.

Нелли Эмилевна предана своему Университету, всегда работает на перспективу и хорошо знает, как приумножить славу вуза в качестве конкурентоспособного и престижного.

55 лет – возраст, когда есть результат трудовой деятельности, но это и новая точка отсчёта – есть твёрдая база для дальнейших свершений в науке и высшей школе.

Пожелаем Нелли Эмилевне крепкого здоровья, новых успехов в её благородном труде.

Short outline of scientific, pedagogical and social activities of H.S.D., professor N. E. Pfeifer

Doctor of pedagogical science, professor, member of Pedagogical Sciences' Academy of Kazakhstan Republic, current member of the International Academy of Pedagogical Education, corresponding member of Russian Acmeological Science's Academy Pfeifer Nelly Emilevna celebrates her anniversary. This event prepares to celebrate the scientific and educational community, not only of the Pavlodar region, but also of the whole Kazakhstan, so widely Nelly Emilevna is recognized as a scientist and manager.

Pfeifer N. E. was born on the 5th of August 1959 in the Grigorievka village, Pavlodar region. Nelly Emilevna's parents as all Germans were deported from Caucasus during World War and suffered all the hardships and difficulties which fell on them in the severe Kazakhstan. But in Kazakhstan severe was only climate. Hospitality and support of the local population was priceless for people who have lost almost everything. For many years Nelly's parents' life has merged with Kazakh's life. They accepted Kazakh lifestyle, traditions and language, carefully preserving German culture in the family by passing it to her children. Thence, from childhood, from the origins of all life today Nelly Emilevna is recognized as a true daughter of the Kazakh people.

Life in the village demanded great labor, and her family was rather big - 5 children. Her father from dawn to dusk was working in the fields and steppe. She inherited from her father leadership qualities, demands on herself and others and great working capacity. Nelly's father left her great passion for technology: cars are main hobby of her life.

Irrepressible, restless nature, desire to compete and win, to be the first led Nelly in 1973 to Yermakov College of Physical Education. After graduating College young teacher, Nelly, started her career in the Chernoretsk High School № 2. It should be said that rural schools of Soviet times were the main source of manpower. Chernoretsk School was one of these sources. Nelly Emilevna got into rural, passionate about noble work of enlightenment and education, pedagogical staff. While working in the school a conscious desire to be engaged pedagogy has appeared. After entering in Pavlodar Pedagogical Institute Nelly Emilevna has started her way to the heights of professional pedagogical work and science. After graduating Institution in 1983 Nelly was invited to work in the department. In 1984 Nelly linked her fate with Leningrad Institute of Physical Culture named after P. F. Lesgaft and with young scientist Marina Valentinovna Prohorova, who afterwards became her scientific supervisor of her doctoral dissertation.

Marina Valentinovna - the hereditary intellectual, person of high culture and boundless kindness had a huge impact on Nelly Emilevna as a research scientist and future manager of the higher education. Soon they became great friends and adherents in science. Long time before others they predicted high perspectives of "potential" study, which will be the object of study of scientists from various fields: sociologists, economists, educators, psychologists.

In professional work Nelly Emilevna passed all stages of the career ladder. Even being an associate professor Nelly Emilevna makes an unprecedented experiment - she developed and implemented into educational process of Pedagogical Institute integrated course in pedagogy: "Integral pedagogical process, history of pedagogy, pedagogical skills". 80s were generally great time for the most daring and creative ideas: innovation has spread to all levels of education, thus helping to create different scientific schools. Since 1996, a young doctor of pedagogical sciences creates her own scientific school and actively engages with post-graduate students.

Since 2002, Pfeifer works at PSU named. S. Toraigyrov. Rector of the University paid attention to the innate leadership skills, strong will and management abilities of Nelly Emilevny and entrusted her position of vice-rector on Academic Issues. In this position, Nelly Emilevna actively involves into process of modernization of higher education, entering of the University into the European Higher Education Area. Implementation of the Bologna process' priority directions in the educational process at the University is directly connected with her name: students' knowledge assessment rating system and transition to the credits system; informatization of the educational process, the introduction of modular educational programs, students' academic mobility, employability is merit of vice-rector on academic issues activity. Under her supervision 1 doctorate, 1 PhD doctorate, 14 master's theses have been defended. For several years, was a member of the combined dissertation Board at the Karaganda State University named after E. A. Buketov. In different years (2004-2006, 2010-2014.) was Chairman of the Expert Council on pedagogy and psychology of the Committee on Control of Education and Science of RK. High level of professionalism, integrity and competence won authority in the scientific community. Our country appreciated N. E. Pfeiffer's contribution to the development of pedagogical science and high education. She, along with group of authors, was awarded the Third Prize named after I. Altynsarin "For the best research and work in the field of pedagogy", awarded breast signs "For merits in development of science of the Kazakhstan Republic ", Medal "I. Altynsarin", medal "10 years of Astana", Certificate of Merit of the KR MES, Letter of Gratitude in connection with the 40th anniversary of teacher

training. Gold medal of S. Toraygyrov, the medal "For Merits before Area", the medal "The Pavlodar Region is 75 Years Old", and the letter of thanks "For active participation of election campaign of "Nur Otan" party at elections of deputies of Mazhilis and maslikhats of the republic". Since September 6, 2010 N. E. Pfeifer – is honorary citizen of Pavlodar region. Vice Rector and scientist is an active citizen, she is a member of the Political Council of the "Nur Otan" party's regional branch, delegate of XV extraordinary Congress of "Nur Otan" party from the Pavlodar region.

Extraordinary professional integrity based on high moral principles, strict demands on herself and others is conjoined with vital wisdom and discernment. A natural leader she is able to take responsibility for the business and for the people who are next to her. Responsiveness, attention to colleagues that is why she always has workable, professional team of adherents, friends who know: that they will be asked strictly, but never will be given to offend to others.

Such feminine qualities as intuition, patience, ability to listen and hear are amazingly combined with high requirements and implicitly in the performance of assigned duties. Perhaps that is why she is respected and her authority is recognized by male colleagues. N. E. Pfeifer is not easy person to communicate, but those who know her well point out her extraordinary dedication. She has rare quality for nowadays and therefore very valuable - the nobility and reliability.

Nelly Emilevna is devoted to her University, always work for the future and knows how to increase the university glory as a competitive and prestigious place to work and study.

55 years - the age when the result of work is obvious, but it is a new benchmark - there is a solid basis for further achievements in science and higher education.

Let's wish Nelly Emilevna strong health and new successes in her noble work.

**Педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Н. Э. Пфейфердің ғылыми еңбектерінің тізімі**

**Список научных трудов доктора педагогических наук,
профессора Н. Э. Пфейфер**

List of research works of H.S.D., professor N. E. Pfeifer

Профессионально-педагогический потенциал специалиста по физической культуре и его формирование в условиях высшего педагогического образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теория и методика физ. восп., спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры / Н. Э. Пфейфер. – СПб. : [б. и.], 1996. – 39 с.

Профессионально-педагогический потенциал педагога: монография. – Павлодар: ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 198 с.

Ғылыми конференция материалдары

Материалы научных конференций

Materials of scientific conferences

1988-1990

Новаторство в деятельности педагога-организатора массовой физкультурно-оздоровительной работы / М. В. Прохорова // Тезисы докл. Всесоюз. науч. конф. «Комсомол, физическое и нравственное совершенствование молодежи» / МОГИФК; под ред. А. Н. Воробьева. – Малаховка, 1988. – С. 89-90.

Особенности деятельности педагога-организатора массовой физкультурно-оздоровительной работы и их учет в подготовке студентов ИФК // Тезисы докл. Всесоюз. науч. конф. «Проблемы подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту в свете перестройки высшей школы» / ГЦОЛИФК. – М., 1988. – Ч. I. – С. 12-13.

Формирование профессионально-педагогической компетентности учителей физической культуры сельских школ / В. И. Лебедева, Ж. С. Антихович; Гурьевский пед. ин-т // Материалы респ. конф. «Совершенствование подготовки будущего учителя к работе в условиях сельской школы». – Гурьев, 1990. – С. 93-94.

Организация самообразования студентов в системе непрерывного образования в вузе / В. И. Лебедева, М. В. Прохорова; М-во нар. образования КазССР // Тр. межвуз. регион. науч.-метод. конф. «Проблемы качества учебного процесса». – Алма-Ата, 1990. – С. 402-403.

Профессиональное самообразование педагога-организатора как звено непрерывного образования в вузе / М. В. Прохорова; М-во нар. образования КазССР // Тр. межвуз. регион. науч.-метод. конф. «Проблемы качества учебного процесса». – Алма-Ата, 1990. – С. 386-387.

1991

О конструировании содержания интегрированного курса «Педагогика» / В. К. Омарова, Е. И. Бурдина; Павлодарский пед. ин-т // Материалы межвуз. науч.-метод. конф. «Новое педагогическое мышление и актуальные проблемы высшего образования». – Павлодар, 1991. – С. 17-19.

О содержании интегрированного курса «Педагогика» / В. К. Омарова, Е. И. Бурдина; Целиноградский ГПИ // Материалы вторых Сейфуллинских чтений «Социально-экономические проблемы развития общества на современном этапе». – Целиноград, 1991. – Т. 2. – С. 59-61.

Организация самообразования студентов в процессе формирования профессиональной компетентности / Е. И. Бурдина; Целиноградский ГПИ // Тезисы докл. науч.-метод. конф. «Культурообразующая роль школы». – Целиноград, 1991. – С. 159-160.

Организация физического воспитания с трудными подростками в условиях спец. ПТУ / В. И. Лебедева, Е. В. Бронский; Каз. Респ. совет ВДФСО профсоюзов // Материалы второй науч.-практ. конф. «Физическая культура, здоровье, труд». – Алма-Ата, 1991. – С. 93-94.

Совершенствование работы сельской школы по профессиональной социальной ориентации учащихся / Е. И. Бурдина; Павлодарский пед. ин-т // Материалы межвуз. науч.-метод. конф. «Новое педагогическое мышление и актуальные проблемы высшего образования». – Павлодар, 1991. – С. 54-56.

1993, 1994

Использование гностического потенциала учителя физической культуры в процессе подготовки студентов к профессионально-педагогической деятельности / Е. И. Бурдина // Современные проблемы физкультурного образования учащейся молодежи: тезисы Респ. науч.-метод. конф. по современным проблемам физического образования учащейся молодежи. – Уральск, 1993. – Ч. 1. – С. 163-165.

Конструирование содержания интегрированного курса «Педагогика» на факультете физической культуры / В. К. Омарова, Е. И. Бурдина; Уральский ордена «Знак почета» ПИ им. А. С. Пушкина // Тезисы докл. Респ. науч.-метод. конф. «Современные проблемы физкультурного образования учащейся молодежи». – Уральск, 1993. – Ч. I. – С. 142-144.

Потенциальные возможности процесса подготовки студентов к воспитательной работе в ДЮСШ / Т. И. Клименко; Уральский ордена «Знак почета» ПИ им. А. С. Пушкина // Тезисы докл. респ. науч.-метод. конф. «Современные проблемы физкультурного образования учащейся молодежи. – Уральск, 1993. – Ч. I. – С. 90-92.

Проблемы формирования профессионально-педагогического потенциала специалиста по физической культуре в условиях высшего педагогического образования / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина; ВКГУ // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы профессионализма деятельности в системе подготовки и переподготовки специалистов». – Усть-Каменогорск, 1994. – С. 101-102.

1995

Изучение педагогических идей Древнего Востока как составной части мирового педагогического наследия / Е. И. Бурдина // Материалы науч.-практ. конф. – Экибастуз, 1995.

Проблема формирования профессионально-педагогического потенциала специалиста по физической культуре в условиях высшего педагогического образования / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Тезисы докл. науч.-практ. конф. «Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования». – СПб., 1995. – С. 63-64.

Проблемы формирования профессионализма специалиста по физической культуре в условиях высшего педагогического образования / Е. И. Бурдина // Рынок и проблемы подготовки педагогических кадров : сб. ст. регион. науч.-практ. конф. – Караганда, 1995. – С. 159-162.

Профессионально-педагогический потенциал специалиста по физической культуре / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Тезисы докл. науч.-практ. конф. «Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования». – СПб., 1995. – С. 99-100.

Резервы профессионально-педагогического потенциала специалиста по физической культуре / Гос. ком. РФ по высшему образованию; Комитет по физич. культуре и спорту Калининградской обл., Калинингр. ГУ // Тезисы докл. науч.-практ. конф. «Совершенствование системы подготовки специалистов физической культуры и спорта». – Калининград, 1995. – С. 30.

Требования к профессионализму специалиста по физической культуре и спорту / М. В. Прохорова, В. Н. Прохоров; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Тезисы докл. науч.-практ. конф. «Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования». – СПб., 1995. – С. 3-4.

Формирование воспитательного потенциала в системе общей педагогической подготовки специалистов по физической культуре / Е. И. Бурдина; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Тезисы докл. науч.-практ. конф. «Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования». – СПб., 1995. – С. 101-102.

Формирование профессионально-педагогической компетентности студентов в условиях спецкурса / М. В. Прохорова; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования : мат. межвуз. науч.-практ. конф. – СПб., 1995. – С. 33-36.

1996

Использование активных форм обучения в целях нравственного воспитания студентов / М. В. Прохорова, О. Н. Смищенко; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Тезисы докл. межвуз. науч.-практ. конф. «Педагогическая позиция специалиста по физической культуре и спорту». – СПб., 1996. – С. 19-22.

Проблема развития профессионального потенциала будущих педагогов / М. В. Прохорова; Межпарламентская Ассамблея государств участников СНГ, СПбГУ // Тезисы Междунар. науч. конгресса «Народы Содружества независимых государств накануне третьего тысячелетия: реалии и перспективы». – СПб., 1996. – С. 114-116.

Психофизиологический потенциал специалиста физической культуры в педагогической самореализации / С. И. Филимонова; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф. «Физкультурное образование: проблемы и перспективы». – СПб., 1996. – С. 30-31.

Совершенствование педагогической подготовки студентов в процессе изучения курса «Управление физкультурным движением» / М. В. Прохорова; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Тезисы докл. межвуз. науч.-практ. конф. «Педагогическая позиция специалиста по физической культуре и спорту». – СПб., 1996. – С. 3-7.

Учет соционических типов тренеров по гимнастике в педагогической самореализации / С. И. Филимонова, Т. Беломоина; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф. «Физкультурное образование: проблемы и перспективы». – СПб., 1996. – С. 38-39.

Формирование организаторского потенциала в процессе прохождения педагогической практики в клубах по месту жительства / Е. И. Бурдина; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф. «Физкультурное образование: проблемы и перспективы». – СПб., 1996. – С. 118-122.

Формирование профессионального потенциала будущих специалистов физической культуры / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф.

«Физкультурное образование: проблемы и перспективы». – СПб., 1996. – С. 44-45.

Формирование профессионального потенциала специалиста по физической культуре / ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф. «Физкультурное образование: проблемы и перспективы». – СПб., 1996. – С. 42-43.

Цена как основной показатель педагогической самореализации физической культуры / С. И. Филимонова, И. Гольм; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф. «Физкультурное образование: проблемы и перспективы». – СПб., 1996. – С. 32-33.

1997-2000

Исследования профессионально-педагогического потенциала специалиста по физической культуре / ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Материалы межвуз. науч.-практ. конф. «Вопросы становления и самореализации специалиста: психопедагогический аспект». – СПб., 1997. – С. 6-7.

Инновационные подходы к развитию образовательных систем / Е. И. Бурдина, В. К. Омарова // Ертістің Павлодар өңірі: тарихы мен қазіргі кезең = Павлодарское Прииртышье: история и современность: мат. регион. науч. конф., посвящ. 60-летию Павлодар. обл., 10-11 дек. / ПГУ им. С. Торайгырова. – Павлодар, 1998. – С. 28.

Диагностика готовности к управленческой деятельности как основное средство выявления и коррекции потенциальных возможностей специалиста // «Ғылым және білім – аймақтық даму стратегиясында» атты респ. ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары = Материалы респ. науч.-практ. конф. «Наука и образование в стратегии регионального развития» / С. Торайгыров атындағы ПМУ. – Павлодар, 1999. – Ч. 2. – С. 169-170. – На рус. и нем. яз.

Проблема общения в управлении образованием / Е. И. Бурдина // Материалы науч.-практ. конф. «Образовательная система и социально-экономическое развитие Казахстана» / Ун-т «Туран». – Алматы, 2000. – С. 67-71.

2001-2005

12 лет для всех, но в разных школах / Е. И. Бурдина; ПаУ // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Социальные и экономические аспекты развития региона». – Павлодар, 2001. – С. 54-55.

Мониторинг как средство повышения качества учебного процесса в вузе / С. В. Курилкина // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы качества подготовки специалистов». – Усть-Каменогорск, 2001.

Роль модульно-рейтинговой системы в формировании выпускника высшей школы / М. Б. Бирюкова // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы качества подготовки специалистов». – Усть-Каменогорск, 2001.

Использование активных форм и методов обучения в процессе психологической подготовки студентов педагогического вуза / В. К. Омарова, Р. Н. Демиденко, Е. И. Бурдина // Павлодар облысында жоғары білімді мұғалім кадрларын даярлаудың 40-жыл. арналған «Қазақстан Республикасында педагогикалық білімді дамытудың өзекті мәселелері» атты Респ. ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары = Материалы респ. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития педагогического образования в РК», посвящ. 40-летию подготовки пед. кадров с высшим образованием в Павлодарской области / С. Торайғыров атындағы ПМУ. – Павлодар, 2002. – Т. 1. – С. 21-30.

Личностный потенциал педагога // Материалы междунар. конф. «Проблемы повышения конкурентоспособности специалистов на рынке труда». – Дзезказган, 2002.

Личностный потенциал педагога // Қазіргі қазақ мектебінің өзекті мәселелері : ғылыми еңбектер жинағы. – Алматы, 2002. – С. 22-26.

Отражение принципов непрерывного профессионального образования в содержании учебников и УМК / Е. И. Бурдина // «Сұлтанмахмұт тағылымы» : респ. ғылыми-теориялық конф. материалдары = Материалы респ. науч.-теорет. конф. «Торайғыровские чтения» / С. Торайғыров атындағы ПМУ. – Павлодар, 2003. – Т. 4. – С. 233-240.

Современные проблемы подготовки профессионально-педагогических кадров в области физической культуры и спорта / Л. И. Струченко, М. В. Семенова; КазАСТ // Материалы VIII Междунар. науч. Конгресса «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех». – Алматы, 2004. – С. 143-145.

Общие и частные аспекты модернизации образования в условиях многоуровневой непрерывной системы / Е. И. Бурдина; ПГУ им. С. Торайгырова // «Колледж – ЖОО» жүйесіндегі үздіксіз кәсіби білім беру = Непрерывное образование в системе «Колледж-ВУЗ»: респ. ғылыми-практикалық конф. материалдары. – Павлодар, 2005. – Т. 1. – С. 44-50.

Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов как условие подготовки конкурентоспособных специалистов / М. В. Семенова // Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. «Динамика научных достижений – 2005». – Днепропетровск, 2005. – Т. 35 : Проблемы подготовки специалистов. – С. 7-12.

2006-2009

Информатизация учебного процесса на объектах системы высшего образования / Е. У. Жуматаева // Труды международной конференции «Вычислительные и информационные технологии в науке, технике и образовании». – Павлодар, 2006. – Т. 2. – С. 138-143.

Мониторинг качества образования как условие модернизации высшей школы / Е. И. Бурдина // Материалы 4-ой Междунар. конф. «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов». – Красноярск, 2006. – С. 75-79.

Психолого-педагогические условия организации комплекса «лицей-вуз» с целью развития творческого потенциала учащихся / Е. И. Бурдина, К. К. Жумадилова // Интеллектуальная и творческая одаренность. Междисциплинарный подход: сб. науч. тр. по мат. Открытого Междунар. науч.-метод. семинара, 2-9 апреля 2006 г., Чехия, г. Прага / под общ. ред. В. В. Альминдерова, Р. А. Утеевой; ТГУ. – Тольятти, 2006. – С. 56-60.

Синдром эмоционального выгорания как предпосылка развития профессиональных деформаций личности педагога / М. В. Семенова // I педагогикалық оқулары : Қазақ ССР ағарту ісінің үздігі Молдабекова

Р. А. тағзым етуге арналған ғылыми-практ. конф. материалдары, 2006 ж. 19-20 қазан: 2 томдығы. – Павлодар, 2006. – Т. 1. – С. 59-65.

Природа и структура творческого потенциала / Е. И. Бурдина // Педагогические системы развития творчества: мат. 6-й Междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2007. – Ч. II. – С. 73-77.

Стратегия воспитания и образования в суверенном государстве Казахстан / Е. И. Бурдина // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: мат. междунар. науч. конф. / отв. ред. А. А. Романов; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2007. – Т. 1. : Педагогика. – С. 211-215.

Пути реализации основных приоритетов по повышению благосостояния народа Казахстана в свете задач, поставленных президентом РК Н. А. Назарбаевым в послании народу Казахстана (6 февраля 2008 г.) / Е. И. Бурдина // Республика Казахстан и мировое образовательное пространство: мат. междунар. науч.-практ. конф., 12 марта 2008 г. / под науч. ред. Т. С. Садыкова; КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2008. – С. 302-307. – Секция : «Создание эффективной инфраструктуры образования Казахстана: история и современность».

Preconditions of stability of performing actions of students-musicians / E. I. Burdina, N. J. Pigovaeva // Қазақстан және әлем тілдері : халықаралық ғылыми-практ. конф. / С. Торайғыров атындағы ПМУ. – Павлодар, 2009. – Р. 192-195. – Пер. загл. : Казахстан и мировые языки = Kazakhstan and the World Languages = Kasachstan und die WeltsprachenKazakhstan and the World LanguagesKasachstan und die Weltsprachen.

Опыт формирования единой информационно-образовательной среды Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова / Ж. К. Нурбекова, А. Ж. Асаинова // Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития: мат. VIII междунар. науч.-практ. конференции-выставки. – Томск, 2009.

Организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов в зарубежных вузах / С. Р. Худиева // Сравнительная педагогика: тенденции развития системы образования в Казахстане и в мире: II респ. науч.-практ. конф. – Алматы, 2009.

Роль казахской интеллигенции в формировании интеллектуальной нации // «II педагогикалық оқулары : 2 томдығы : Қазақ ССР ағарту ісінің үздігі Молдабекова Р. А. тағзым етуге арналған ғылыми-практ. конф. материалдары, 2009 ж. 6 қараша. – Павлодар, 2009. – Т. 1. – С. 51-59.

2010-2013

Рефлексивные возможности обучающихся в музыкально-педагогическом процессе / Е. И. Бурдина, Н. Ю. Пиговаева // V Торайғыров оқулары атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары = Материалы междунар. науч.-теорет. конф. «V Торайғыровские чтения» / МОН РК; ПГУ им. С. Торайғырова. – Павлодар, 2010. – Т. 2.

Классификация наиболее актуальных ошибочных действий в учебном музыкально-техническом процессе / Е. И. Бурдина, Н. Ю. Пиговаева // Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 20 жылдығына арналған жас ғалымдар, студенттер мен мектеп оқушыларының «XI Сәтбаев оқулары» халықаралық ғылыми конференциясының материалдары = Материалы междунар. науч. конф. молодых ученых, студентов и школьников «XI Сатпаевские чтения», посвящ. 20-летию независимости Республики Казахстан / С. Торайғыров атындағы ПМУ. – Павлодар, 2011. – Т. 29. – С. 107-114.

Педагогические условия формирования профессионально-педагогического потенциала педагога профессионального обучения / Р. К. Ержанова // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Вопросы совершенствования профессионально-технического образования в центрально-азиатских республиках». – Туркистан, 2011.

Typology of mistakes and quality standard of action in educational musical-performing activity / N. E. Pfeifer, Ye. I. Burdina, N. Yu. Pigovayeva // Труды респ. науч.-практ. конф. «Обновленный Казахстан в мировом пространстве: достижения и перспективы развития». – Шымкент, 2012. – Т. 2.

Эмоциональная стабильность как феномен межличностного взаимодействия / О. А. Колюх // Материал за VIII международна научна практична конференция «Найновите научни постижения - 2012», 17-25 марта 2012 г. – София : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2012. – Т. 21 : Психология и социология.

Түбірге сіңіскен өлі жұрнақтардың есебінен пайда болған варианттар / Д. Б. Әбікенова, А. Ербол, А. Б. Әбішева // С. Торайғыровтың 120 жылдығына арналған «VI Торайғыров оқулары» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы междунар. науч.-теорет. конф. «VI Торайғыровские чтения», посвящ. 120-летию С. Торайғырова / С. Торайғыров атындағы ПМУ. – Павлодар, 2013. – Т. 2. – 398-402 б.

Мерзімді басылымдар мен жинақтардағы жариялымдары

Публикации в периодических изданиях и сборниках

Publications in periodicals and collected volumes

1987-1998

Профессиональная деятельность педагога-организатора в сфере физической культуры / М. В. Прохорова // Теория и практика физич. культуры. – 1987. – № 8. – С. 14-16.

Деятельность педагога-организатора массовой физической культуры по месту жительства // Проблемы истории и организации физической культуры на современном этапе : сб. науч. тр. / ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. – Л., 1988. – С. 55-58.

Студент – массовой физической культуре // Физич. культура в школе. – 1988. – № 7. – С. 37.

Формирование управленческой компетентности студентов в процессе изучения курса «Массовая физкультурно-оздоровительная работа и туризм» / М. В. Прохорова // Теория и практика физич. культуры. – 1989. – № 10. – С. 10-12.

Активизация роли классных руководителей во внедрении физической культуры в жизнь школьников / М. В. Прохорова // Проблемы перестройки массовой физической культуры : сб. науч. ст. / Каз. ИФК. – Алма-Ата, 1990. – С. 33-37.

Вопросы полифуркации в истории педагогики (сельскохозяйственный уклон) / Е. И. Бурдина; Акмолинский университет // Вестник Акмолинского университета. – 1995.

Концептуальные подходы к исследованию профессионально-педагогического потенциала личности / ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Современные проблемы теории и практики физической культуры: взгляды, идеи, концепции: сб. науч. тр. – СПб., 1997. – С. 20-22.

Проблема профессионально-педагогического потенциала в психолого-педагогической литературе / ГАФК им. П. Ф. Лесгафта // Оптимизация педагогической подготовки студентов в вузах физической культуры.: сб. науч. ст. каф. педагогики ГАФК им. П. Ф. Лесгафта и каф. физич. культуры ГИЭА / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. А. А. Сидорова. – СПб., 1998. – С. 23-27.

Концепция исследования личностного потенциала специалиста // ПМУ ғылыми жазбалары = Ученые записки ПГУ. – 1998. – № 2-3. – С. 132-137.

2001-2003

Личностно ориентированные модели образования (опыт, теория, практика) / под общ. ред. Н. Э. Пфейфер // Вестник Павлодарского университета. – 2001. – Вып. 3. – 124 с. – (Спец. тематический вып.).

Основные положения концепции содержания образовательного потенциала / Л. Ю. Гущина // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. – 2002. – № 3. – С. 12-18.

Народное образование Павлодарского уезда в начале XX века / К. С. Исаханова // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. – 2003. – № 2. – С. 254 – 259.

Некоторые аспекты реализации современного высшего педагогического образования в Павлодарском Прииртышье / В. К. Омарова, Е. И. Бурдина, Р. Н. Демиденко // Өлкетану = Краеведение : юбилейный вып., посвящ. 65-летию Павлодарской области. – 2003. – № 1. – С. 143-148.

Проблема образовательного потенциала в научной литературе / Л. Ю. Гущина // Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2003. – № 4. – С. 117-123.

Проблемы и перспективы общего среднего образования / В. К. Омарова, Е. И. Бурдина // Өлкетану = Краеведение: юбилейный вып., посвящ. 65-летию Павлодарской области. – 2003. – № 1. – С. 152-157.

2004

Воспитание и обучение детей в Павлодарском Прииртышье в годы Великой Отечественной войны / Е. И. Бурдина // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2004. – № 2. – С. 34-41.

Дидактические возможности сети Интернет в процессе обучения английскому языку учащихся общеобразовательных школ Казахстана / А. В. Андрющенко, Е. И. Бурдина // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2004. – № 4. – С. 20-30.

Дистанционное обучение в системе непрерывного образования Республики Казахстан // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2004. – №1. – С. 91-94.

Дистанционное обучение в структуре системы непрерывного образования Республики Казахстан // Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы = Вестник ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. – 2004. – № 2. – С. 164-168.

Идеологические основы воспитания в Республике Казахстан / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина, В. В. Сергеева // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2004. – № 3. – С. 166-170.

Кредитная система обучения: проблемы, пути решений / Г. А. Амбарников, Л. А. Сидорова // Высшее профессиональное образование в условиях интеграции в мировое образовательное пространство. – Алматы, 2004. – С. 13-18.

Отражение принципов непрерывного профессионального образования в содержании учебников и УМК в условиях новой парадигмы образования / Е. И. Бурдина // Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2004. – № 2. – С. 213-218.

Педагогтың жеке тұлғалық потенциалы // Бастауыш мектеп. – 2004. – № 2. – 7-8 б.; ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. – 2002. – № 3. – С. 76-79.

Подготовка студентов педагогических специальностей к реализации учебно-воспитательной стратегии Республики Казахстан / В. В. Сергеева // Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2004. – № 3. – С. 151-156.

Проблема сущности современного образования / Л. Ю. Гущина // Биологические науки Казахстана. – 2003. – № 1. – С. 123-129; Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2004. – № 1. – С. 123 – 129.

Профессиональная компетентность: сущность, структура, содержание / М. В. Семенова // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2004. – № 4. – С. 16-26.

Психолого-педагогические подходы к проблемам рационализации методов воспитания и обучения учащихся-музыкантов / Н. Ю. Пиговаева // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2004. – № 2. – С. 118-121.

Развитие личностного потенциала как основа профессиональной подготовки педагога / В. У. Агеев, Е. И. Бурдина, В. В. Сергеева // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2004. – № 3. – С. 101-107.

Развитие музыкального просвещения Павлодарской области в предвоенные и военные годы / А. А. Сметова // Өлкетану = Краеведение. – 2004. – № 2. – С. 102-110.

Требования к содержанию учебников «нового поколения» в условиях непрерывного образования // Бастауыш мектеп. – 2004. – № 2. – С. 12-15.

Этнопедагогика как философия диалога культур / Л. К. Аскарлова // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2004. – № 4. – С. 157-160.

2005

Воспитательный потенциал будущего педагога и педагогические условия его формирования в вузе / Г. Сергеева // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2005. – № 3. – С. 50-57.

Коррекция важнейших индивидуальных психологических свойств личности учащихся-музыкантов / Н. Ю. Пиговаева // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестн. КарГУ. Сер. педагогика. – 2005. – № 1. – С. 126-131.

Личностный потенциал как основа воспитательного потенциала / Е. И. Бурдина, В. В. Сергеева // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2005. – № 3. – С. 147-159.

Личность педагога в обновленной системе образования // Ұлт тағылымы, 2005.

Павлодар Ертіс өңірінде халыққа білім беру жүйесінің қалыптасуы / К. С. Исаханова // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2005. – № 3. – 98-105 б.

Проблема качества в условиях непрерывного образования / Е. И. Бурдина // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2005. – № 1. – С. 27-30.

Проблема профессиональной подготовки будущих педагогов к реализации коррекционной помощи детям с задержкой психического развития в условиях массовой школы / А. Р. Авазбакиев // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2005. – № 2. – С. 34-41

Психолого-педагогическое условия организации комплекса «Лицей – вуз» с целью развития творческого потенциала / Е. И. Бурдина, К. К. Жумадилова // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2005. – № 3. – С. 105-113.

Тенденции взаимодействия уровней образования в условиях модернизации // Научные доклады ПГУ им. С. Торайгырова. – Павлодар. – 2005. – № 1. – С. 15.

Теоретические основы творческого потенциала / Е. Бурдина, К. Жумадилова // Қазақстан Жоғары мектебі = Высшая школа Казахстана. – 2005. – № 4. – С. 30-36.

2006

Болонское соглашение в контексте модернизации образования / Е. И. Бурдина // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2006. – № 1. – С. 11-16.

Информатизация учебного процесса на объектах системы высшего образования / Е. У. Жуматаева // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. физико-математическая. – 2006. – № 1. – С. 87-94.

Качество образования – стратегия развития университета / Е. И. Бурдина, К. Ж. Акимбекова; КазНУ им. Аль-Фараби // Управление качеством образования в вузе в контексте реализации образовательных программ и требований работодателей / под ред. Т. А. Кожамкулова, Г. К. Ахметовой; сост. Ш. Т. Таубаева, А. А. Ульман. – Алматы, 2006. – С. 71 – 78.

О качестве диссертационных исследований (на примере специальностей педагогики и психологии) / Г. Длимбетова, Ы. Наби // Қазақстан Жоғары мектебі = Высшая школа Казахстана. – 2006. – № 1. – С. 5-8.

Проблемы и тенденции реализации непрерывного педагогического образования / Е. И. Бурдина // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2006. – № 4. – С. 133-140.

2007

Бумага стерпит, но наука не простит: о причинах низкого качества диссертационных работ по педагогике и психологии // Қазақстанның ғылымы мен жоғары мектебі = Наука и высш. шк. Казахстана. – 2007. – 1 апреля. – С. 6.

К вопросу о подготовке студентов педагогических вузов к организации внешкольной работы / С. К. Ксембаева // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2007. – № 4. – С. 4-7.

Качества образования как результат учебно-воспитательной работы преподавателя высшей школы // Совершенствование образовательного процесса: ведущая роль преподавателя вуза / под ред. : Т. А. Кожамкулова, Г. К. Ахметовой. – Алматы, 2007. – С. 17-27.

Модель специалиста как основа формирования профессионального потенциала в инновационном инженерном образовании / Е. М. Ибраева // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2007. – № 1. – С. 24-27.

Социальные аспекты понятия «потенциал» в педагогической науке / Е. И. Бурдина; Междунар. пед. акад. // Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: сб. науч. тр. / под ред. проф. В. П. Симонова. – М., 2007. – С. 31-33. – (Сер.: Образование в XXI веке; Вып. 5).

2008

Информационно-методическое обеспечение высших учебных заведений / Г. Н. Сейтахметова // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2008. – № 2. – С. 253-260.

Методическая работа вуза как основа развития профессионализма преподавателя / Е. И. Бурдина, С. К. Шаймарданова // Современный преподаватель вуза : проблемы профессионализма и этики / Секция по гуманитарным и естественнонаучным специальностям РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ им. Аль-Фараби. – Алматы, 2008.

Развитие творческого потенциала учителя способствует формированию и развитию творческого ученика // Қазақстан жоғары мектебі = Высшая школа Казахстана. – 2008. – № 1. – С. 71-76.

2009

Categories of a mistake and quality standard of action in educational musical – performing activity / Ye. I. Burdina, N. Yu. Pigovayeva // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2009. – № 2. – С. 223-232.

Профессиональное образование как гарант устойчивого развития и экологизации экономики / Р. М. Мустафина // Ізденіс = Поиск. Сер. гуманитарных наук. – 2009. – № 4. – С. 267-270.

Пути совершенствования системы подготовки и переподготовки кадров в Республике Казахстан с учетом современной ситуации на рынке труда / под ред. Г. К. Ахметовой; сост. Г. Н. Павршина, А. К. Мынбаева, А. А. Титков // Государственный общеобразовательный

стандарт образования: соответствие международному и казахстанскому рынку труда. – Алматы, 2009.

Формирование профессионально-педагогического потенциала педагога профессионального обучения с позиции синергетического подхода // СМПИ хабаршысы = Вестник СГПИ. – 2009. – № 5. – С. 134-139.

Экологические аспекты профессионального образования студентов для обеспечения устойчивого развития / Е. И. Бурдина, Р. М. Мустафина // Perspectives of Innovations, Economics and Business – International cross-industry research journal. – 2009. – V. 2. – www. pieb.cz.

2010, 2011

Typology of mistakes and quality standard of action in educational musical – performing activity / Ye. I. Burdina, N. Yu. Pigovayeva // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2010. – № 3. – С. 102-108.

Современные требования к уровню профессиональной деятельности студентов инженерно-технических специальностей / Г. М. Тулекова, К. С. Кенжигожина // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2010. – № 3. – С. 108-111.

Традиции национального творчества в профессиональной подготовке студентов в архитектурно-строительном факультете // Ұлт тағылымы = Достояние нации. – 2010. – № 4. – С. 128-132.

Характеристика компонентов экологической компетентности студентов энергетических специальностей / Е. И. Бурдина, Р. М. Мустафина // ҚарМУ хабаршысы. Педагогика сериясы = Вестник КарГУ. Сер. педагогика. – 2010. – № 1. – С. 12-18.

Психолого-педагогические подходы в формировании исполнительского мастерства студентов в учебном процессе / Е. И. Бурдина, Н. Ю. Пиговаева // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2011. – № 2. – С. 56-63.

2012, 2013

В приоритетах «модели Назарбаева» – образование // Білік. – 2012. – 27 қараша. – С. 2.

Понятие творческого потенциала личности в научно-педагогической литературе / Ж. К. Жанжигитова // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2012. – № 4. – С. 60-66.

Проблемы и перспективы развития системы «Антиплагиат» в университете на примере ПГУ имени С. Торайгырова = Problems and prospects of the development of "Anti-plagiarism" system at university on the example of Pavlodar state university named after S. Toraighyrov / Е. С. Чичиленко, П. Ю. Шеломенцев // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. физико-математическая. – 2012. – № 3-4. – С. 200-202. – Текст на англ. яз.

Информатизация образования как условие функционирования инновационно-ориентированного университета // ПМУ хабаршысы = Вестник ПГУ. Сер. педагогическая. – 2013. – № 2. – С. 193-199.

Магистратура ПГУ: следуя мировому опыту // Звезда Прииртышья. – 2013. – 4 июля. – С. 4.

Әдістемелік басылымдар

Методические издания

Methodical publications

1986-1988

Организация работы клубов по месту жительства : метод. рек. / Великолукский филиал МОГИФК; М. В. Прохорова // Актуальные проблемы массовой физической культуры и спорта. – Великие Луки, 1986. – С. 46-47.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня школьников : метод. указ. для учителей физич. культуры и педагогов-воспитателей / М-во просвещения РСФСР, Великолукский ГорОНО; Л. Г. Львова, М. В. Прохорова, Л. В. Луюк. – Великие Луки, 1986. – 43 с.

Некоторые проблемы подготовки кадров для работы в сфере массовой физической культуры : метод. рек. / ВФ МОГИФК; М. В. Прохорова, И. К. Товчигречко // Некоторые проблемы

совершенствования подготовки специалистов по физической культуре и спорту. – Великие Луки, 1987. – С. 27-28.

Педагогическое мастерство организатора массовой физкультурно-оздоровительной работы : метод. пособие / под ред. И. Н. Решетень; М. В. Прохорова, А. А. Щетинина. – Малаховка : МОГИФК, 1988. – 48 с.

1991, 1992

Педагогика, педагогическое мастерство и этика: программа интегрированного курса / В. К. Омарова, Е. И. Бурдина; Павлодарский гос. пед. ин-т. – Павлодар: Табис, 1991. – 79 с.

Диагностика и формирование профессионально-педагогической компетентности учителя физической культуры : метод. пособие / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина, Ю. А. Мирошниченко; Павлодарский пед. ин-т. – Павлодар: Табис, 1992. – Ч. I. – 51 с.

Диагностика и формирование профессионально-педагогической компетентности учителя физической культуры : метод. пособие / М. В. Прохорова, Е. И. Бурдина, Ю. А. Мирошниченко; Павлодарский пед. ин-т. – Павлодар: Табис, 1992. – Ч. II. – 36 с.

2001, 2012

Модульно-рейтинговая система обучения студентов: метод. пособие / Л. С. Комардина, М. Б. Бирюкова; Павлодарский университет. – Павлодар, 2001. – 24 с.

Модульно-рейтинговая система обучения студентов : метод. пособие: в 2 ч. – Перераб. и доп. / Л. С. Комардина, М. Б. Бирюкова; Павлодарский университет. – Павлодар, 2001. – 124 с.

Современный учебник – гарантия качественной подготовки специалистов. Книгообеспеченность дисциплин на государственном языке: проблемы и перспективы. – Алматы : Қазақ университеті, 2012.

Оқу, анықтамалық басылымдар

Учебные, справочные издания

Educational editions, reference works

1999-2003

Педагогика в вопросах и ответах: учеб. пособие / М. В. Прохорова. – Павлодар, 1999. – 28 с.

Орысша-қазақша түсіндірме сөздік. Дене шынықтыру : = Русско-казахский толковый словарь. Физическая культура / Н. Э. Пфейфер; ред. Е. М. Арын. – Павлодар : С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2002. – 49 с.

Орысша-қазақша түсіндірме сөздік. Педагогика = Русско-казахский толковый словарь. Педагогика / құраст. : Н. Э. Пфейфер [және т. б.]; ред. Е. М. Арын [және т. б.]. – Павлодар : С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2002. – 94 б.

Портфель молодого учителя : психолого-педагогический справочник / В. К. Омарова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайғырова, 2002. – 171 с. – (Портфель молодого учителя).

Азбука для начинающего исследователя : учеб. пособие / Г. К. Ахметова, Е. И. Бурдина. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайғырова, 2003. – 108 с.

Методические рекомендации по оформлению предметных кабинетов в общеобразовательной школе / под общ. ред. д-ра эконом. наук, проф. Е. Арын, д-ра пед. наук, проф. Н. Э. Пфейфер; ПГУ им. С. Торайғырова. – Павлодар, 2003. – 162 с. – Сер. «Портфель молодого учителя».

Портфель молодого учителя : метод. рек. «Наука – школе» / Ж. К. Шоманова, К. Ж. Акимбекова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайғырова, 2003. – 334 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя : метод. рек. «Наука – школе» : математика, информатика, физика / Б. Ж. Нурбеков, Ж. К. Нурбекова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайғырова, 2003. – 144 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя : метод. рек. «Наука – школе» : химия, биология, экология / О. С. Ачкинадзе, А. Б. Алдабергенова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 162 с. – (Портфель молодого учителя).

Портфель молодого учителя : факультативы по шк. дисц. : казахский язык и литература, русский язык, английский язык, немецкий язык / под общ. ред. д-ра эконо. наук, проф. Е. Арын, д-ра пед. наук, проф. Н. Э. Пфейфер; ПГУ им. С. Торайгырова. – Павлодар, 2003. – 167 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя : факультативы по шк. дисц. : психология, физическая культура, музыкальное образование, методика начального обучения / Р. Н. Демиденко, Е. И. Бурдина [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 157 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя : факультативы по шк. дисц.: информатика, математика, биология, физика, химия, экология / под общ. ред. д-ра эконо. наук, проф. Е. Арын, д-ра пед. наук, проф. Н. Э. Пфейфер; ПГУ им. С. Торайгырова. – Павлодар, 2003. – 167 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя = Жас мұғалім портфелі : факультативы по шк. дисц. : история, человек и общество, основы государства и права / Ж. К. Шоманова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 167 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз.

Портфель молодого учителя. Адам және қоғам. Мемлекет және құқық негіздері Тарих = История, человек и общество, основы государства и права: метод. рек. «Наука – школе» / Л. К. Жусипова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 94 с. – (Портфель молодого учителя = Жас мұғалім портфелі). – Текст рус., каз.

Портфель молодого учителя. Адам және қоғам. Тарих. Мемлекет және құқық негіздері = История, человек и общество, основы государства и права : факультативы по шк. дисц. / Г. Г. Ахметова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 94 с. – (Портфель молодого учителя = Жас мұғалім портфелі). – Текст рус., каз.

др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 134 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя. Бастауыш оқыту әдістемесі. Музыкалық білім беру. Дене шынықтыру. Психология = Психология, физическая культура, музыкальное образование, методика начального обучения : метод. рек. «Наука – школе» / И. Н. Князева, Н. С. Шадрин [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 247 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя. Орыс тілі және әдебиеті. Ағылшын тілі. Неміс тілі = : Немецкий язык, английский язык, русский язык и литература метод. рек. «Наука – школе» / Н. Ф. Крылова, Р. Д. Ашимбетова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 246 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз. – Перевод заглавия: Жас мұғалім портфелі.

Портфель молодого учителя. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования РК = Жас мұғалім портфелі. ҚР білім беру ұйымдарының іс-әрекетін реттейтін нормативті-құқықтық актілер / Н. Э. Пфейфер; сост. : В. К. Омарова, М. В. Семенова. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 272 с. – (Портфель молодого учителя). – На каз. и рус. яз.

2004-2009

Основы педагогического мастерства : учеб. пособие. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2004. – 228 с.

Развитие просвещения в Павлодарском Прииртышье : учеб. пособие / Е. И. Бурдина. – Алматы : «Ғылым», 2004. – 383 с.

Структура и содержание образовательного потенциала : учеб. пособие / Л. Ю. Гущина. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2004. – 115 с.

Педагогика высшей школы : учеб. пособие / В. В. Егоров [и др.]. – Караганда : Изд-во КарГУ, 2005. – 228 с.

Теоретические аспекты профессиональной подготовки педагога XXI века : учеб. пособие / М. В. Прохорова [и др.]. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2005. – 270 с.

Орысша-қазақша түсіндірме сөздік. Педагогика = Русско-казахский толковый словарь. Педагогика / ред. Е. М. Арын; құраст. : Н. Э. Пфейфер [және т. б.]. – Павлодар : ЭКО, 2006. – 475 с.

Основы современной дидактики : учеб. пособие / Е. О. Жуматаева, Е. И. Бурдина. – Павлодар : ТОО НПФ «ЭКО», 2006. – 147 с.

Ересек адамдарға үздіксіз білім беру жүйесінде қазақ тілі оқушыларының психологиялық педагогикалық дайындығының ерекшеліктері : оқу құралы / Е. М. Арын, Е. И. Бурдина; С. Торайғыров атындағы ПМУ. – Павлодар : Кереку, 2008. – 243 б.

Особенности психолого-педагогической подготовки преподавателей казахского языка для работы в системе непрерывного образования взрослых : учеб. пособие / Е. М. Арын, Е. И. Бурдина; ПГУ им С. Торайгырова. – Павлодар, 2008. – 240 с.

Психолого-педагогические подходы преподавания специальных дисциплин в системе высшего музыкального образования : учеб. пособие для муз.-пед. спец. / Н. Э. Пфейфер, Е. И. Бурдина, Н. Ю. Пиговаева. – Павлодар : Кереку, 2009. – 80 с.

2010-2014

Общая и социальная педагогика : учеб.-метод. пособие для пед. спец. «Социальная работа» / сост. : Н. Э. Пфейфер, Е. И. Бурдина, С. К. Ксембаева. – Павлодар : Кереку, 2010. – 98 с.

Жоғары музыкалық білім жүйесінде арнайы пәндерді оқытудың психологиялық-педагогикалық қатынастары : Музыкалық-педагогикалық мамандықтардың студенттеріне арналған оқу құралы / Н. Э. Пфейфер, Е. И. Бурдина, Н. Ю. Пиговаева. – Павлодар : Кереку, 2011. – 61 б.

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті = Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова = Pavlodar state university named after S. Toraigrov / ред. С. М. Өмірбаев

[және т. б.]; құраст. : А. Б. Козкина, Ж. К. Ибраева. – Павлодар : ЭКО, [2012]. – 60 б.

Психолого-педагогические подходы преподавания специальных дисциплин в системе высшего музыкального образования [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для муз.-пед. спец.] / [Н. Э. Пфейфер [и др.]]. – Электрон. дан. (977 Мб.). – Павлодар : Центр информатизации образования, 2013. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Кереку [изданное] [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. – Электрон. дан. (684 Мб.). – Павлодар : НБ ПГУ. – Загл. с этикетки диска. – Вып. 4 / Ержанов [и др.]. – 2014. – 1 эл. опт. диск. – В содержании : Н. Э. Пфейфер.

**Н. Э. Пфейфердің өмірі мен еңбектері
туралы әдебиеттер**

Литература о жизни и трудах Н. Э. Пфейфер

Literature about life and works of N. E. Pfeifer

Пфейфер Нелли Эмилевна // Павлодарское Прииртышье : энциклопедия. – Павлодар, 2003. – С. 502.

Пфейфер Нелли Эмилевна // ПГУ в лицах / МОН РК; ПГУ им. С. Торайгырова. – Павлодар, 2005. – С. 43-44.

Пфейфер Н. Э. // Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. 1960 – 2005 (история становления и развития) // МОН РК; ПГУ им. С. Торайгырова. – Павлодар, 2005. – С. 7, 126, 223.

Пфейфер Нелли Эмилевна // С. Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті = Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова = Pavlodar state university named after S. Toraygyrov. – Павлодар, 2005. – С. 15, 16.

Пфейфер Нелли Эмилевна // Кто есть кто в Павлодарской области : справочник / ред. Е. М. Арын. – Павлодар, 2006. – С. 422.

Пфейфер Нелли Эмилевна // <http://www.psu.kz/> ректорат. – (ПГУ им. С. Торайгырова).

Пфейфер Нелли Эмилевна // <http://www.apnk.kz.> – (Академия педагогических наук Казахстана).

Пфейфер Нелли Эмилевна // С. Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің жаһандану жағдайындағы тарихы (2006-2012 жж.) = История Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (2006-2012 гг.) / ред. С. М. Өмірбаев [және т. б.]. – Павлодар, 2013. – С. 194, 195, 203. – (Университет күніне арналады).

Алинова М. Ш. Технологический аспект подготовки педагога профессионального обучения / М. Ш. Алинова, Ф. А. Курабаева, А. М.

Шарзадин // Қарағанды ун-тінің хабаршысы=Вестник Карагандин. ун-та. Сер. Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 42-47.

Кәрібаева Ш. Ш. Оқушылардың әлеуметтік-экологиялық компетенттілігін қалыптастырушы компоненттер / Ш. Ш. Кәрібаева // Білім=Образование. – 2006. – № 4. – 20-23 б.

Кушербаева Г. К. Махамбет Өтемісұлы шығармашылық мұрасының этнопедагогикалық әлеуетін талдау ұстанымдары / Г. К. Кушербаева // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика=Этнопедагогика в системе образования. – 2008. – № 5. – 26-29 б.

Макаров В. Именные премии ученым // Казахстанская правда. – 2008. – 8 февраля. – С. 4. – (Премия имени Ибрая Алтынсарина).

Торпищева Р. В режиме модернизации : [блиц-опрос] // Білік. – 2012. – 25 мамыр. – С. 6.

Сыздықов Ә. Біліктілігін арттыруда // Сарыарқа самалы. – 2013. – 14 наурыз. – 4 б.

Жұматов А. Жаңа кітап жарық көрді // Шаһар. – 2014. – 14 ақпан. – 5 б.

Мазмұны

Оқырмандар есіне	3
Педагогика ғылымдарының докторы, профессор Н. Э. Пфейфердің ғылыми, педагогикалық және қоғамдық қызметі жөнінде қысқаша мағлұмат	6
Педагогика ғылымдарының докторы, профессор Н. Э. Пфейфердің ғылыми еңбектерінің тізімі	17
Ғылыми конференция материалдары	17
Мерзімді басылымдар мен жинақтардағы жариялымдары	27
Әдістемелік басылымдар	35
Оқу, анықтамалық басылымдар	37
Н. Э. Пфейфердің өмірі мен еңбектері туралы әдебиеттер	42

Содержание

К читателям	4
Краткий очерк научной, педагогической и общественной деятельности доктора педагогических наук, профессора Н. Э. Пфейфер	10
Список научных трудов доктора педагогических наук, профессора Н. Э. Пфейфер	17
Материалы научных конференций	17
Публикации в периодических изданиях и сборниках	27
Методические издания	35
Учебные, справочные издания	37
Литература о жизни и трудах Н. Э. Пфейфер	42

Content

Gentle Reader	5
Short outline of scientific, pedagogical, and social activities of H.S.D., professor N. E. Pfeifer	14
List of research works of H.S.D., professor N. E. Pfeifer	17
Materials of scientific conferences	17
Publications in periodicals and collected volumes	27
Methodical publications	35
Educational editions, reference works	37
Literature about life and works of N. E. Pfeifer	42

Нелли Эмилевна Пфейфер : библиографиялық көрсеткіш / С. Торайғыров атындағы ПМУ; С. Бейсембаев атындағы ҒК; ред. С. А. Исамәдиева; құраст. : Н. К. Курбатова, Г. Қ. Кайсина, Т. А. Макаренко. – Павлодар: «Кереку» баспасы, 2014. – 47 б.